

Rogoźno, dnia 30 kwietnia 2014 r

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich
w Rogoźnie
ul. Seminarialna 16
64-610 Rogoźno

Jury Konkursu
„Bezpieczna Szkoła
-Demokratyczny Kraj”
Al. Jerozolimskie 151
02- 326 Warszawa

Informacja o wykonaniu zadania konkursowego numer 6.

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od grudnia 2013 r. do 20. 04.2013 r. wykonała zadanie nr 6 przewidziane regulaminem konkursu *Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj* w sposób następujący:

Przeprowadzenie konwersatoriów na temat funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego i relacji obywatelskich w mieście, gminie, regionie, państwie, tryb i znaczenie wyborów samorządowych i parlamentarnych. /Zalecany udział przedstawicieli władz samorządowych, posłów, senatorów/.

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów: 9. Liczba uczestników: 192 . Liczba spotkań z przedstawicielami władz: 3. Spotkaliśmy się z następującymi przedstawicielami władz: zastępcą burmistrza Rogoźna Krzysztofem Ostrowskim, Przewodniczącym Rady Miejskiej Rogoźna Zdzisławem Hinz, wiceprzewodniczącym Rady Miejskiej Rogoźna Zbigniewem Chudzikim, Sekretarzem Gminy Rogoźno Iwoną Sip – Michalską oraz Błażem Cisowskim, pracownikiem Wydziału Gospodarczego i Promocji w Urzędzie Miejskim; na jednym ze spotkań gościliśmy panią Danutę Kołodziejczak, emerytowaną nauczycielkę historii.

W ramach realizacji zagadnień wynikających z zadania szóstego postawiliśmy sobie następujące cele:

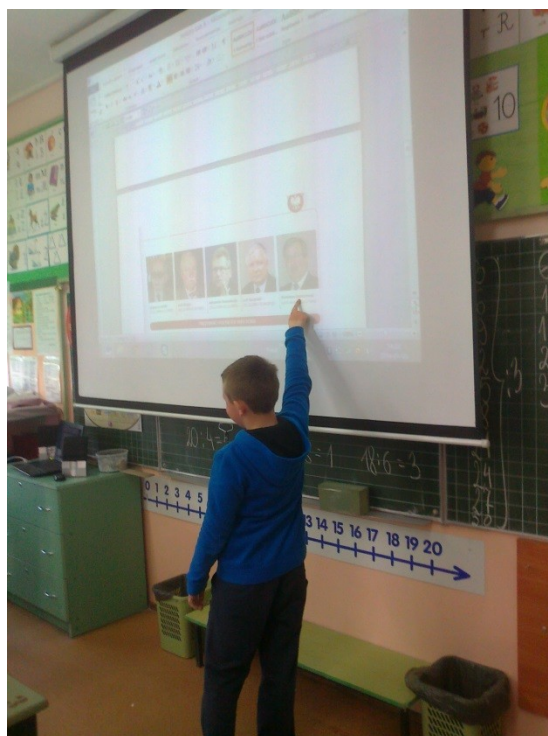
- a) poznanie, przypomnienie i uporządkowanie pojęć związanych z:
 - podziałem administracyjnym naszego państwa, tj. państwo, województwo, powiat, gmina, miasto, wieś;
 - ze strukturą zarządzania państwem: parlament, prezydent, rząd, samorząd;
- b) powtórzenie wiadomości na temat funkcjonowania państwa demokratycznego i roli wyborów;
- c) poznanie struktury własnej gminy - Gminy Rogoźno (wielkość, wsie wchodzące w jej skład, położenie w powiecie obornickim, najważniejsze urzędy);

- d) poznanie osób sprawujących obecnie władzę w Gminie Rogoźno oraz innych pracowników Urzędu Miejskiego, a także przedstawicieli Rady Miejskiej i rozmowa na temat pełnionych przez nich obowiązków dla społeczności naszego miasta i gminy.

Realizację w/w zamierzeń podjął nauczyciel historii oraz wychowawcy klas. Przeprowadzono zajęcia w formie konwersatoriów. Wykorzystano różnorodne materiały i pomoce dydaktyczne, a wśród nich prezentacje multimedialne dostępne na stronach internetowych tj. chomikuj.pl – pt. „Samorząd terytorialny”, „Organy administracji”, mapy z podziałem administracyjnym Polski, plansze demonstracyjne, „Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej”, publikację wydawnictwa MULTICO pt. „Konstytucja Polski”, wiadomości ze strony internetowej Urzędu Miejskiego w Rogoźnie, zdjęcia przedstawiające wybrane miejsca z terenu Miasta i Gminy Rogoźno.







Przedstawiciele klas czwartych wraz z nauczycielem historii zostali zaproszeni do Urzędu Miejskiego w Rogoźnie, gdzie w sali konferencyjnej urzędu spotkali się z Sekretarzem Gminy Panią Iwoną Sip-Michalską i Panem Błażem Cisowskim, pracownikiem Wydziału Gospodarczego i Promocji w Urzędzie Miejskim.

Tam uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną o Gminie Rogoźno, poznali najważniejsze fakty z historii naszego miasta oraz rozmawiali o tym, jak zorganizowana jest praca w Urzędzie Miejskim, jakie są zadania burmistrza i jego współpracowników oraz jaką rolę spełnia Rada Miejska. Uczniowie zadawali dużo pytań, na które chętnie odpowiadali gospodarze.





Następnie uczniowie zostali zaproszeni do gabinetu burmistrza Rogoźna, Pana Bogusława Janusa, gdzie rozmawiali o zadaniach, jakie należą do burmistrza miasta i gminy.



Spotkanie było dla uczniów bardzo pouczające, dało okazję do poznania wielu nowych faktów związanych z najbliższym dla nich środowiskiem.

Do Urzędu Miejskiego w Rogoźnie zostali zaproszeni również uczniowie z klas pierwszych.

Dzieci spotkały się tam z zastępcą burmistrza Rogoźna, panem Krzysztofem Ostrowskim oraz wiceprzewodniczącym Rady Miejskiej, panem Zbigniewem Chudzickim.

Spotkanie, które odbyło się w sali konferencyjnej Urzędu przebiegało w bardzo miłej i serdecznej atmosferze. Na początku Pan Zbigniew Chudzicki zaprezentował pokaz slajdów z najciekawszych miejsc naszej Gminy. Dzieci z zainteresowaniem oglądały prezentację, zadając przy tym mnóstwo pytań i z uwagą wysłuchując na nie odpowiedzi. Po zakończeniu wycieczki multimedialnej po Gminie Rogoźno, zastępca burmistrza, Pan Krzysztof Ostrowski przybliżył dzieciom jak funkcjonuje Urząd, opowiedział na czym polega praca burmistrza i pracowników magistratu oraz odpowiadał na mnóstwo zadawanych pytań.





Dzieci z klas pierwszych zapoznały się z flagą oraz herbem naszego miasta.



Pierwszoklasiści wręczyli Panu Ostrowskiemu pamiątkową laurkę z pozdrowieniami i życzeniami dla wszystkich pracowników Urzędu.

Następnie Pan Zbigniew Chudzicki opowiedział na czym polega praca Radnych Rady Miejskiej, jak są oni wybierani oraz pokazał legitymację radnego i zdjęcie grupowe wszystkich radnych naszego miasta, wśród których dzieci rozpoznały osoby z ich rodzin oraz osoby im znajome, które mogą decydować o wielu ważnych sprawach dla naszego małego środowiska.



Następnie dzieci udały się do gabinetu burmistrza Rogoźna, tam dowiedziały się wielu ciekawych informacji o zadaniach, jakie ma on do spełnienia.





To oni mogą w przyszłości znaleźć się na tym miejscu...



Pierwszoklasiści zostali również zaproszeni do innych biur w urzędzie, tam dowiedzieli się, z jakimi sprawami mogą do urzędu przyjść mieszkańcy naszego miasta.



Na koniec było pamiątkowe zdjęcie z zastępcą przewodniczącego Rady Miejskiej, Panem Zbigniewem Chudzikim.



Wizyta w Urzędzie Miejskim była dla uczniów klas pierwszych bardzo wielkim przeżyciem, dostarczyła ogromnej ilości ważnych i ciekawych wiadomości.

Uczniowie klas szóstych zaprosili na lekcję historii bardzo ważnych dla naszej szkoły gości. Byli to: Pan Zdzisław Hinz, pełniący w przeszłości, przez wiele lat funkcję dyrektora naszej szkoły, a obecnie przewodniczącego Rady Miejskiej Rogoźna oraz Panią Danutę Kołodziejczak, emerytowaną nauczycielkę historii, założycielkę Izby Pamięci w naszej szkole. Uczniowie rozmawiali z zaproszonymi gośćmi o zdarzeniach sprzed wielu lat, kiedy budowano naszą szkołę, a następnie tworzone w niej Izbę Pamięci poświęconą patronom – Powstańcom Wielkopolskim. Goście podkreślali zaangażowanie wielu mieszkańców Rogoźna w jej powstawanie. Pan Zdzisław Hinz rozmawiał z uczniami o jego obecnych doświadczeniach, jako długoletniego przewodniczącego Rady Miejskiej, o zadaniach, jakie spełniają radni, o sukcesach i problemach naszej społeczności, o stopniu zaangażowania obywateli w ważne dla naszego miasta i gminy sprawy.







Spotkanie pozwoliło na przybliżenie najstarszym uczniom naszej szkoły zarówno dawnych wydarzeń,

Jak też wprowadziło w świat dorosłych, w którym to oni będą mogli wpływać na swoje najbliższe otoczenie poprzez świadome postawy obywatelskie.

W grudniu 2014 roku, w związku z 95 rocznicą wybuchu Powstania Wielkopolskiego, nasza szkoła była współorganizatorem gminnych obchodów tej rocznicy. W związku z tym uczniowie, wraz z przedstawicielami władz miasta oraz innymi członkami naszej społeczności, mieli okazję wziąć udział w tych obchodach. Przygotowali prezentacje multimedialne, prace plastyczne „Powstańcy Wielkopolscy patronem naszej szkoły”, montaż słowno - muzyczny na temat Powstania. Była to dla nich wielka lekcja historii i jednocześnie doświadczenie, jakie postawy prezentowali dawniej obywatele naszego miasta – Powstańcy Wielkopolscy. Uczczenie ich pamięci stało się okazją do podjęcia wspólnych działań władz miasta, samorządu, organizacji społecznych oraz naszej szkolnej społeczności, a w rezultacie pogłębiania wzajemnych relacji obywatelskich.







Nasi uczniowie włączyli się również w działania władz województwa wielkopolskiego z okazji 95 rocznicy Powstania Wielkopolskiego, biorąc udział i zajmując czołowe miejsca w „Konkursie o Szablę Powstańczą”





Zajęcia, w których uczestniczyli uczniowie podczas realizacji zadania szóstego przyniosły oczekiwane rezultaty. W wyniku przeprowadzonych konwersatoriów nasi uczniowie:

- znają podział administracyjny naszego państwa,
- rozróżniają pojęcia: „państwo, województwo, powiat, gmina, wieś”,
- znają pojęcia „parlament, prezydent, rząd, samorząd”,
- wiedzą, że o wyborze władz państwa i samorządu decydują dorośli obywatele oddając głos w wyborach,
- posiadają zasób wiadomości o własnej gminie,
- znają przedstawicieli władz gminy i ich funkcje,
- mają świadomość, że wiele zależy od zaangażowania się i współpracy mieszkańców danej miejscowości oraz obywateli państwa.

Opracował zespół nauczycieli:

mgr Ewa Ginda

mgr Magdalena Milewska

mgr Anna Wysocka

Potwierdzam wykonanie zadania.

mgr inż. Izabela Konewka

wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr3
w Rogoźnie

